



КО ВСЕМУ НУЖНО ПРИМЕНЯТЬ СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД!

Юбилею Н. В. Языковой посвящается

Наталья Витальевна Языкова, последовательница классических традиций методической науки, отмечает в 2023 году юбилейную веку на своем жизненном пути. Доктор педагогических наук, профессор, заслуженный учитель Российской Федерации, награжденный орденом «Знак Почета», золотым почетным нагрудным знаком Республики Бурятия, многочисленными почетными знаками и грамотами Министерства образования СССР и РФ; заслуженный работник народного образования Республики Бурятия, почетный профессор Бурятского государственного университета (БГУ); заслуженный профессор Московского городского педагогического университета (МГПУ), ныне профессор кафедры методики обучения английскому языку и деловой коммуникации этого вуза. Она имеет развитую школу учеников, последователей и друзей, вдохновляет их на неустанный научный поиск как своими научными методическими идеями, так и личным жизненным примером...

Главное — правильно сформулировать коммуникативную задачу!

Профессиональная и научная жизнь Натальи Витальевны во многом связана с развитием педагогического образования в Республике Бурятия. Родившись 28 июля 1943 года в семье служащих, Наталья Витальевна Языкова после окончания средней школы в г. Улан-Удэ поступила на факультет английского языка Московского государственного педагогического института им. В. И. Ленина (МГПИ им. В. И. Ленина), который окончила с отличием в 1965 году. Вернувшись в родной город, свою профессиональную деятельность начала в качестве ассистента кафедры английского языка Бурятского государственного педагогического института им. Джоржи Банзарова (БГПИ им. Д. Банзарова) и учителя школы № 3 с углубленным изучением английского языка (г. Улан-Удэ). После окончания аспирантуры по кафедре методики преподавания иностранных языков МГПИ им. В. И. Ленина и успешной защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук на тему «Использование методических задач в процессе подготовки учителя иностранного языка» продолжила работу в БГПИ им. Д. Банзарова.

Важно подобрать правильный метод!

Профессиональная деятельность развивалась предельно методично: работа в вузе в качестве ассистента кафедры английского языка (1965–1967), старшего преподавателя и доцента кафедр английского языка и английской филологии (1968–1970), заведующего кафедрой английского языка (1971–1981), декана факультета иностранных языков (1983–1996), проректора-директора Института педагогического образования БГУ, профессора и заведующего кафедрой профессионально-педагогической подготовки (1996–2006), профессора и заведующего кафедрой теории и методики обучения иностранным языкам МГПУ (2006–2016). В настоящее время в должности профессора кафедры методики обучения английскому языку и деловой коммуникации МГПУ руководит научным направлением «Профессионально-методическая подготовка студентов» в рамках курсов соответствующих учебных дисциплин и педагогических практик. Научная работа в рамках данного направления отражена в статьях, опубликованных в ведущих российских изданиях, подготовке выпускных квалификационных работ студентов. Разрабатывает и руководит широко востребованными образовательными программами магистратуры по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», профили «Межкультурное языковое образование в школе» (2015–2017), «Межкультурное языковое образование в школе и вузе» (2017–2021); «Технологии межкультурного языкового образования в школе и вузе» (2021–2022).

Чтобы чему-то научить, нужно обучать!

Постоянная установка на поиск новых путей к самореализации и сотрудничеству позволили Наталье Витальевне Языковой внести значительный вклад в совершенствование качества методической подготовки учителей в Бурятии. Как следствие, она стала одним из инициаторов и разработчиков концепции Института педагогического образования, созданного в 2006 году после открытия на базе БГПИ – БГУ Университетского образовательного комплекса, в который входило 14 городских и сельских школ республики, получивших статус университетских гимназий БГУ.

Если учебные действия правильные, добьетесь цели на продуктивной фазе...

Благодаря инициативе и организаторскому таланту профессора Натальи Витальевны Языковой научная методическая школа БГУ получила официальный статус в 1996 году с открытием аспирантуры по специальности «Теория и методика обучения и воспитания (иностраные языки)». В 1999 году начинает работу диссертационный совет по защите кандидатских диссертаций по данной специальности, который и поныне является единственным в Сибири и на Дальнем Востоке. Председателем совета в течение восьми лет была Наталья Витальевна Языкова.

В науке, как и в жизни, нужно занимать активную позицию

Активная научная позиция Натальи Витальевны Языковой нашла выход в написании и публикации более 120 научных трудов. Научная деятельность посвящена

разработке концептуальных основ системы формирования методической компетенции выпускников педагогических университетов. Результаты исследования проблемы методической подготовки будущих учителей иностранных языков обобщены в докторской диссертации «Формирование профессионально-методической деятельности студентов педагогических факультетов иностранных языков», которая была с блеском защищена в Московском государственном университете им. М. В. Ломоносова в 1995 году. Кроме того, сфера научных интересов профессора Натальи Витальевны Языковой включает в себя обширную проблематику межкультурного подхода к иноязычному образованию на современном этапе в компетентностном ключе. Вдохновляя своих последователей, Наталья Витальевна осуществляет регулярную организацию и проведение научных и методологических семинаров и научных конференций в области профессионального иноязычного образования; выступает ответственным редактором сборников научных работ, выпускаемых по результатам проведенных конференций; принимает регулярное участие в научных конференциях всероссийского и международного уровней, выступает с лекциями по актуальным проблемам современного языкового образования.

Сущность коммуникативной компетенции — в межкультурности и грамотном диалоге культур...

Такой диалог был налажен в 1988 году с Америкой. Наталья Витальевна Языкова работала преподавателем русского языка и культуры в штатах Иллинойс и Оклахома (США) в рамках обменной программы AFS (American Field Service) и Министерства просвещения СССР. В продолжение диалога в 2000 году выиграла грант «Гражданская инициатива» для поездки в США в составе группы российских преподавателей вузов и школьных учителей для обмена педагогическим опытом с американскими коллегами, а в 2005 году — грант Института международного образования по программе Фулбрайта для проведения научного исследования в университете штата Иллинойс. Как результат, была концептуализирована система межкультурного подхода к современному иноязычному образованию, а в практическом плане — собран обширный материал для составления и последующей публикации культурологического словаря-справочника US Education и учебного пособия для профильной общеобразовательной школы и педагогических вузов US Education Reader: High School and College Culture.

И еще, вначале необходимо правильно сформировать ориентировочную основу деятельности...

Впоследствии она может стать и вовсе пожизненно-ориентировочной основой. Наталья Витальевна Языкова выступила соруководителем (совместно с профессором А. В. Щепиловой) научной школы «Межкультурное языковое образование в 21-м веке» (2009–2019), разрабатывая системное обоснование межкультурно ориентированной концепции иноязычного образования на разных уровнях. Исследовательская повестка научной школы стала естественным продолжением многих идей, возникших в свое время на базе факультета иностранных языков БГУ. Заложив

основы системы профессионально-методической подготовки учителей английского языка в рамках бурятского методического сообщества, Наталья Витальевна обогатила фундаментальность изучения системных основ лингводидактики исследованием актуальных тенденций ее развития. В рамках многочисленных диссертационных исследований (специальность 13.00.02) на соискание ученых степеней кандидатов и докторов педагогических наук, осуществляемых под научным и идейным руководством профессора Натальи Витальевны Языковой, был успешно выявлен и разработан многоаспектный потенциал межкультурного подхода к обучению иностранным языкам. В частности, в научных исследованиях И. Н. Столяровой, М. Ф. Овчинниковой, И. С. Кашенковой, Е. В. Васильевой, Е. С. Лутковой, В. А. Гончаровой, Н. В. Сорокиной и др. были системно разработаны культуросообразные линии социокультурной, лингвокультурологической, социолингвистической, социодискурсивной, собственно межкультурной вариаций преломления лингводидактической теории к практике от школы до вуза, объединенные единым смысловым лейтмотивом межкультурного иноязычного образования, насыщенного синергией междисциплинарного осмысления. Многопозиционность научных мировоззрений, проявленная в ходе изучения разнообразных проблем формирующегося межкультурного иноязычного образования в рамках школы (например, проблематика межкультурно ориентированного учебника, стереотипного мышления как фактора национального самосознания, возможностей лингвокультурологической интерпретации текстов, а также дискурсивного анализа медиатекстов, анализ ценностной структуры национального сознания, др.), отграничила поле постоянного смыслового напряжения, собственно определяя векторы непрерывного научного развития. В данное время научная школа («Межкультурное языковое образование как фактор социальных трансформаций») является ведущей научно-исследовательской платформой в области отечественной лингводидактики и функционирует на базе Института иностранных языков МГПУ под руководством доктора педагогических наук, профессора Елены Генриховны Таревой.

Ученика нужно любить...

И он ответит вам тем же. С теплотой и большой признательностью относятся многочисленные ученики Натальи Витальевны Языковой к своему Учителю, воплощая полученные идеи на практике — преподавательской и жизненной — и понимая, что наилучший результат лишь следствие корректно найденного метода...

А успешность метода, как известно, основывается на правильно найденных принципах, гармоничном содержании и ясной цели. Как у подлинного ученого, все компоненты этой методической системы отражаются и в жизни Натальи Витальевны. Поздравляя нашего дорогого и глубоко почитаемого учителя, преподавателя, коллегу, друга и идейного руководителя со знаменательной датой, желаем дальнейшего развития главного гения ученого — воплощать системную теорию на собственной выдающейся практике!

В. А. Гончарова