

**Информационно-аналитический обзор
материалов конференции
«Фундаментальное и актуальное
в развитии языка: категории, факторы,
механизмы» (Москва, 13–16 сентября 2017 г.)**

Международная научная конференция в Московском городском педагогическом университете, состоявшаяся в сентябре 2017 г., была новой по своему формату, поскольку объединила в своих рамках отечественных ученых Школы-семинара имени Л.М. Скрелиной и лингвистов Международного общества функциональной лингвистики (SILF), деятельность которого в свое время была представлена в «Вестнике МГПУ» [2].

Видение темы конференции получило интегральное междисциплинарное звучание в 120 докладах и направило внимание на раскрытие идей отечественного лингвиста Л.М. Скрелиной и французского ученого А. Мартине о важности структурно-функционального подхода в изучении французского языка [15; 16].

Сферой интересов конференции стали:

- динамика языка: эволюция, трансформация, модернизация;
- объективные и субъективные факторы динамики языка (прагматические, этнокультурные, межкультурные факторы);
- механизмы, принципы и векторы языковых трансформаций;
- объяснительный потенциал теории психомеханики и психосистематики языка;
- формирование научного мировоззрения преподавателя-лингвиста.

Объединенная встреча исследователей (более 100 участников из 18 стран), представлявших различные научные школы и университетские центры по междисциплинарным проблемам гуманитарного знания (романская филология, лингвокультурология, переводоведение и др.), была организована на базе Института иностранных языков МГПУ. Организация такого рода конференции в рамках профильного вуза основана на том, что гуманитарии стремятся обсуждать актуальные

проблемы в рамках международного научного диалога. По результатам конференции вышел сборник материалов научной Школы-семинара им. Л.М. Скредлиной (руководитель — проф. Л.А. Становая, РГПУ им. А.И. Герцена), где 80 авторов рассматривают актуальные проблемы романистики и теории языка, зарубежной литературы и лингводидактики с позиций современной научной парадигмы [15].

В разделе, посвященном вопросам общего и романского языкознания, представлены размышления о языковых изменениях и вариативности в диахронии [9], прежде всего в русле формирования и эволюции французского языка [6; 8; 10; 11]. При рассмотрении трансформаций лексем в рамках диахронической этносемио-метрии особую роль лингвисты отводят лингвокогнитивному механизму, который лежит в основе развития семантических компонентов, поэтапно отражаемых в словарях [3, 4]. Аргументируется концептуальная, аксиологическая сущность данного механизма эволюции слова, способного породить развивающуюся концептуальную цепочку. Особый интерес вызвали доклады лингвистов из Университета Сорбонны проф. О. Сутэ и К. Илинского, К. Квапиш-Осадник из Силезского университета (Польша) в рамках секции, посвященной потенциалу теории психомеханики и психосистематики языка [15: с. 114–120, 263–268].

Проблемы дискурса как коммуникативного пространства социума нашли свое отражение в докладах Л.А. Борботько, С.А. Герасимовой, Н.Б. Касьяновой и др. [1; 5; 8]. Так, Т.Ю. Загрязкина проследила вербализацию смыслов, заложенных в корпусе повествовательных текстов, относящихся к сфере французской гастрономии: устных (рассказы, впечатления, воспоминания) и письменных (произведения великих кулинаров, справочная кулинарная литература, обычные поваренные книги, художественная литература) [7].

Эпистемологическая значимость принципа антропоцентризма при изучении истории лингвистических идей показана в анализе испанских грамматик в лингвистической традиции эпохи золотого века. Примеры тесным образом связаны с идеалами Ренессанса, во многих из них получило отражение общее настроение эпохи золотого века, определявшее поступки и чувства человека того времени [12].

Вопросы литературоведения касались обращения к творчеству французских писателей Ф. Мориака [15: с. 321–323] и Ж. Грака [15: с. 318–320], жанровой характеристики бестиария [15: с. 311–317]. При рассмотрении сюжетов и композиции как приемов выразительности предпринята попытка анализа новеллы Ги де Мопассана с использованием приемов, предложенных Л.С. Выготским, включая графические записи для определения архитектоники и структуры произведения малой формы [14].

Рассуждая о новых вызовах ученому и преподавателю-практику при преподавании иностранного языка, Е.Г. Тарева обосновывает положение о том, что «современная эпоха по-своему расставляет приоритеты в области освоения иностранных языков как инструментов глобализации, интеграции, аккультурации, информатизации» [13: с. 366]. Сформировавшиеся вызовы времени, отвечая на требования эпохи Информации 4.0, побуждают вузовскую практику искать и находить пути формирования необходимых компетенций у выпускников-

лингвистов. Проблему преодоления традиционности в организации процесса обучения иностранным языкам в неязыковых вузах, осуществляющих подготовку специалистов для разных сфер производства, обозначила Е.И. Черкашина [14], обратив внимание на необходимость моделировать лингвообразовательный процесс в неязыковом вузе с учетом технологических этапов подготовки будущих специалистов.

В целом работа конференции продемонстрировала продуктивность научного общения, в ходе которого ставятся актуальные междисциплинарные проблемы и предлагаются варианты их решения. Ход и результаты конференции показывают важность поддержания российских традиций в организации научных форумов и одновременно необходимость внедрения новых форматов представления знания в соответствии с современными запросами образования и общества.

Э.М. Рянская

Библиографический список

Литература

1. Борботько Л.А. Коммуникативное поведение аудитории в рамках театрального дискурса // *Фундаментальное и актуальное в развитии языка: категории, факторы, механизмы: сб. ст. по материалам XVIII Междунар. конф. Школы-семинара им. Л.М. Скрединой (Москва, 13–16 сент. 2017 г.)*. М.: МГПУ, Языки Народов Мира, 2017. С. 17–22.
2. Васильева Е.Г., Дубнякова О.А. Современная функциональная лингвистика: информационно-аналитический обзор материалов междунар. науч. конф. «Linguistique et ses spécificités» (Франция, Университет г. Ла Рошель, 17–21 окт. 2016 г.) // *Вестник МГПУ. Сер. «Филология. Теория языка. Языковое образование»*. 2017. № 3. С. 129–133.
3. Видулова Л.Г., Серебренникова Е.Ф., Михайлова С.В. Диахроническая этно-семиотика лексемы *salon* // *Фундаментальное и актуальное в развитии языка: категории, факторы, механизмы: сб. ст. по материалам XVIII Междунар. конф. Школы-семинара им. Л.М. Скрединой (Москва, 13–16 сент. 2017 г.)*. М.: МГПУ, Языки Народов Мира, 2017. С. 47–52.
4. Герасимова С.А. Французский издательский термин *Предисловие* в исторической проекции // *Фундаментальное и актуальное в развитии языка: категории, факторы, механизмы: сб. ст. по материалам XVIII Междунар. конф. Школы-семинара им. Л.М. Скрединой (Москва, 13–16 сент. 2017 г.)*. М.: МГПУ, Языки Народов Мира, 2017. С. 65–70.
5. Дубнякова О.А., Райскина В.А. Морфосинтаксические типы номинации персонажей лиц (на материале старофранцузского рыцарского романа) // *Фундаментальное и актуальное в развитии языка: категории, факторы, механизмы: сб. ст. по материалам XVIII Междунар. конф. Школы-семинара им. Л.М. Скрединой (Москва, 13–16 сент. 2017 г.)*. М.: МГПУ, Языки Народов Мира, 2017. С. 91–97.
6. Загряжская Т.Е. Язык и культура повседневности сквозь призму гастрономического дискурса // *Фундаментальное и актуальное в развитии языка: категории, факторы, механизмы: сб. ст. по материалам XVIII Междунар. конф. Школы-семинара им. Л.М. Скрединой (Москва, 13–16 сент. 2017 г.)*. М.: МГПУ, Языки Народов Мира, 2017. С. 98–104.

7. *Ильина Т.П.* О вариативности в диахронии (на материале сочетаний со значением образа действия во французском языке XVII–XXI вв.) // *Фундаментальное и актуальное в развитии языка: категории, факторы, механизмы: сб. ст. по материалам XVIII Междунар. конф. Школы-семинара им. Л.М. Скрелиной (Москва, 13–16 сент. 2017 г.). М.: МГПУ, Языки Народов Мира, 2017. С. 121–125.*

8. *Касьянова Н.Б.* Музыкальное произведение как основа музыкального дискурса // *Фундаментальное и актуальное в развитии языка: категории, факторы, механизмы: сб. ст. по материалам XVIII Междунар. конф. Школы-семинара им. Л.М. Скрелиной (Москва, 13–16 сент. 2017 г.). М.: МГПУ, Языки Народов Мира, 2017. С. 126–129.*

9. *Лукина А.Е.* Диатопическая вариативность глагольных форм (на материале французских рукописей XII–XIV вв.) // *Фундаментальное и актуальное в развитии языка: категории, факторы, механизмы: сб. ст. по материалам XVIII Междунар. конф. Школы-семинара им. Л.М. Скрелиной (Москва, 13–16 сент. 2017 г.). М.: МГПУ, Языки Народов Мира, 2017. С. 162–168.*

10. *Лыкова Н.Н.* Проявления устной речи в ранних французских правовых документах // *Фундаментальное и актуальное в развитии языка: категории, факторы, механизмы: сб. ст. по материалам XVIII Междунар. конф. Школы-семинара им. Л.М. Скрелиной (Москва, 13–16 сент. 2017 г.). М.: МГПУ, Языки Народов Мира, 2017. С. 169–175.*

11. *Михайлова Е.Н., Колтунова С.В.* Испанские грамматики Золотого века в свете принципа антропоцентризма // *Фундаментальное и актуальное в развитии языка: категории, факторы, механизмы: сб. ст. по материалам XVIII Междунар. конф. Школы-семинара им. Л.М. Скрелиной (Москва, 13–16 сент. 2017 г.). М.: МГПУ, Языки Народов Мира, 2017. С. 181–187.*

12. *Тарева Е.Г.* Преподавание иностранного языка: новые вызовы ученому и преподавателю-практику // *Фундаментальное и актуальное в развитии языка: категории, факторы, механизмы: сб. ст. по материалам XVIII Междунар. конф. Школы-семинара им. Л.М. Скрелиной (Москва, 13–16 сент. 2017 г.). М.: МГПУ, Языки Народов Мира, 2017. С. 366–372.*

13. *Тимашева О.В.* Сюжет и композиция как приемы выразительности // *Фундаментальное и актуальное в развитии языка: категории, факторы, механизмы: сб. ст. по материалам XVIII Междунар. конф. Школы-семинара им. Л.М. Скрелиной (Москва, 13–16 сент. 2017 г.). М.: МГПУ, Языки Народов Мира, 2017. С. 327–331.*

14. *Фундаментальное и актуальное в развитии языка: категории, факторы, механизмы: сб. ст. по материалам XVIII Междунар. конф. Школы-семинара им. Л.М. Скрелиной (Москва, 13–16 сент. 2017 г.). М.: МГПУ, Языки Народов Мира, 2017. С. 388 с.*

15. *Черкашина Е.И.* Подготовка будущих преподавателей иностранного языка к проектированию лингвообразовательного процесса в техническом вузе // *Фундаментальное и актуальное в развитии языка: категории, факторы, механизмы: сб. ст. по материалам XVIII Междунар. конф. Школы-семинара им. Л.М. Скрелиной (Москва, 13–16 сент. 2017 г.). М.: МГПУ, Языки Народов Мира, 2017. С. 373–379.*

16. *Stanovaia L.A.* Louise M. Skrélina et sa conception fonctionnelle de l'histoire de la langue française // *Фундаментальное и актуальное в развитии языка: категории, факторы, механизмы: сб. ст. по материалам XVIII Междунар. конф. Школы-семинара им. Л.М. Скрелиной (Москва, 13–16 сент. 2017 г.). М.: МГПУ, Языки Народов Мира, 2017. С. 7–10.*

References

Literatura

1. *Borbot'ko L.A.* Kommunikativnoe povedenie auditorii v ramkax teatral'nogo diskursa // Fundamental'noe i aktual'noe v razvitii yazy'ka: kategorii, faktory', mexanizmy': sb. st. po materialam XVIII Mezhdunar. konf. Shkoly'-seminara im. L.M. Skrelinoj (Moskva, 13–16 sent. 2017 g.). M.: MGPU, Yazy'ki Narodov Mira, 2017. S. 17–22.

2. *Vasil'eva E.G., Dubnyakova O.A.* Sovremennaya funkcional'naya lingvistika: informacionno-analiticheskij obzor materialov mezhdunar. nauch. konf. «Linguistique et ses spécificités» (Franciya, Universitet g. La Roshel', 17–21 okt. 2016 g.) // Vestnik MGPU. Ser. «Filologiya. Teoriya yazy'ka. Yazy'kovoe obrazovanie». 2017. № 3. S. 129–133.

3. *Vikulova L.G., Serebrennikova E.F., Mixajlova S.V.* Diaxronicheskaya e'tnosemiometriya leksemy' salon // Fundamental'noe i aktual'noe v razvitii yazy'ka: kategorii, faktory', mexanizmy': sb. st. po materialam XVIII Mezhdunar. konf. Shkoly'-seminara im. L.M. Skrelinoj (Moskva, 13–16 sent. 2017 g.). M.: MGPU, Yazy'ki Narodov Mira, 2017. S. 47–52.

4. *Gerasimova S.A.* Francuzskij izdatel'skij termin *Predislovie* v istoricheskoy proekcii // Fundamental'noe i aktual'noe v razvitii yazy'ka: kategorii, faktory', mexanizmy': sb. st. po materialam XVIII Mezhdunar. konf. Shkoly'-seminara im. L.M. Skrelinoj (Moskva, 13–16 sent. 2017 g.). M.: MGPU, Yazy'ki Narodov Mira, 2017. S. 65–70.

5. *Dubnyakova O.A., Rajskina V.A.* Morfosintaksicheskie tipy' nominacii personazhny'x licz (na materiale starofrancuzskogo ry'czarskogo romana) // Fundamental'noe i aktual'noe v razvitii yazy'ka: kategorii, faktory', mexanizmy': sb. st. po materialam XVIII Mezhdunar. konf. Shkoly'-seminara im. L.M. Skrelinoj (Moskva, 13–16 sent. 2017 g.). M.: MGPU, Yazy'ki Narodov Mira, 2017. S. 91–97.

6. *Zagryazkina T.E.* Yazy'k i kul'tura povsednevnosti skvoz' prizmu gastronomicheskogo diskursa // Fundamental'noe i aktual'noe v razvitii yazy'ka: kategorii, faktory', mexanizmy': sb. st. po materialam XVIII Mezhdunar. konf. Shkoly'-seminara im. L.M. Skrelinoj (Moskva, 13–16 sent. 2017 g.). M.: MGPU, Yazy'ki Narodov Mira, 2017. S. 98–104.

7. *Il'ina T.P.* O variativnosti v diaxronii (na materiale sochetanij so znacheniem obraza dejstviya vo francuzskom yazy'ke XVII–XXI vv.) // Fundamental'noe i aktual'noe v razvitii yazy'ka: kategorii, faktory', mexanizmy': sb. st. po materialam XVIII Mezhdunar. konf. Shkoly'-seminara im. L.M. Skrelinoj (Moskva, 13–16 sent. 2017 g.). M.: MGPU, Yazy'ki Narodov Mira, 2017. S. 121–125.

8. *Kas'yanova N.B.* Muzy'kal'noe proizvedenie kak osnova muzy'kal'nogo diskursa // Fundamental'noe i aktual'noe v razvitii yazy'ka: kategorii, faktory', mexanizmy': sb. st. po materialam XVIII Mezhdunar. konf. Shkoly'-seminara im. L.M. Skrelinoj (Moskva, 13–16 sent. 2017 g.). M.: MGPU, Yazy'ki Narodov Mira, 2017. S. 126–129.

9. *Lukina A.E.* Diatopicheskaya variativnost' glagol'ny'x form (na materiale francuzskix rukopisej XII–XIV vv.) // Fundamental'noe i aktual'noe v razvitii yazy'ka: kategorii, faktory', mexanizmy': sb. st. po materialam XVIII Mezhdunar. konf. Shkoly'-seminara im. L.M. Skrelinoj (Moskva, 13–16 sent. 2017 g.). M.: MGPU, Yazy'ki Narodov Mira, 2017. S. 162–168.

10. *Ly'kova N.N.* Proyavleniya ustnoj rechi v rannix francuzskix pravovy'x dokumentax // Fundamental'noe i aktual'noe v razvitii yazy'ka: kategorii, faktory', mexanizmy': sb. st. po materialam XVIII Mezhdunar. konf. Shkoly'-seminara im. L.M. Skrelinoj (Moskva, 13–16 sent. 2017 g.). M.: MGPU, Yazy'ki Narodov Mira, 2017. S. 169–175.

11. *Mixajlova E.N., Koltunova S.V.* Ispanskije grammatiki Zolotogo veka v svete principa antropocentrizma // Fundamental'noe i aktual'noe v razvitii yazy'ka: kategorii, faktory', mexanizmy': sb. st. po materialam XVIII Mezhdunar. konf. Shkoly'-seminara im. L.M. Skrelinoj (Moskva, 13–16 sent. 2017 g.). M.: MGPU, Yazy'ki Narodov Mira, 2017. S. 181–187.

12. *Tareva E.G.* Prepodavanie inostrannogo yazy'ka: novy'e vy'zovy' uchenomu i prepodavatelyu-praktiku // Fundamental'noe i aktual'noe v razvitii yazy'ka: kategorii, faktory', mexanizmy': sb. st. po materialam XVIII Mezhdunar. konf. Shkoly'-seminara im. L.M. Skrelinoj (Moskva, 13–16 sent. 2017 g.). M.: MGPU, Yazy'ki Narodov Mira, 2017. S. 366–372.

13. *Timasheva O.V.* Syuzhet i kompoziciya kak priemy' vy'razitel'nosti // Fundamental'noe i aktual'noe v razvitii yazy'ka: kategorii, faktory', mexanizmy': sb. st. po materialam XVIII Mezhdunar. konf. Shkoly'-seminara im. L.M. Skrelinoj (Moskva, 13–16 sent. 2017 g.). M.: MGPU, Yazy'ki Narodov Mira, 2017. S. 327–331.

14. Fundamental'noe i aktual'noe v razvitii yazy'ka: kategorii, faktory', mexanizmy': sb. st. po materialam XVIII Mezhdunar. konf. Shkoly'-seminara im. L.M. Skrelinoj (Moskva, 13–16 sent. 2017 g.). M.: MGPU, Yazy'ki Narodov Mira, 2017. 388 s.

15. *Cherkashina E.I.* Podgotovka budushhix prepodavatelej inostrannogo yazy'ka k proektirovaniyu lingvoobrazovatel'nogo processa v texnicheskom vuze // Fundamental'noe i aktual'noe v razvitii yazy'ka: kategorii, faktory', mexanizmy': sb. st. po materialam XVIII Mezhdunar. konf. Shkoly'-seminara im. L.M. Skrelinoj (Moskva, 13–16 sent. 2017 g.). M.: MGPU, Yazy'ki Narodov Mira, 2017. S. 373–379.

16. *Stanovaya L.A.* Louise M. Skrélina et sa conception fonctionnelle de l'histoire de la langue française // Fundamental'noe i aktual'noe v razvitii yazy'ka: kategorii, faktory', mexanizmy': sb. st. po materialam XVIII Mezhdunar. konf. Shkoly'-seminara im. L.M. Skrelinoj (Moskva, 13–16 sent. 2017 g.). M.: MGPU, Yazy'ki Narodov Mira, 2017. S. 7–10.