

**Рецензия на учебник для магистратуры
В.Е. Чернявской, Е.Н. Молодыхенко
«Речевое воздействие в политическом,
рекламном и интернет-дискурсе»
(М.: Ленанд, 2017. 176 с.)**

Наука о языке интерпретативна по своей сути, и лингвистический анализ состоит в переосмыслении того, что нам известно о языке и как лингвистические знания и методы приложимы в объяснении социально значимых процессов и практик. Это возможно через новую интерпретацию уже известных объектов и в широком смысле отношений между языковыми формами и структурами и социальным контекстом. В настоящее время возможно говорить о формировании нового исследовательского и публикационного вектора, фокусирующего прикладные, объяснительные возможности лингвиста в междисциплинарном блоке гуманитарного знания.

Работа В.Е. Чернявской и Е.Н. Молодыхенко, посвященная анализу речевого воздействия в политическом, рекламном и интернет-дискурсе, представляет собой уникальное для современной отечественной практической лингвистики издание, восполняющее лакуарность методического обеспечения профессиональной лингвистической подготовки, в частности в сфере магистратуры и аспирантуры. Написанная авторами в жанре учебных пособий, она оказывается шире заявленного формата и по своему содержанию, характеру и стилю научного повествования приближается к формату монографического. В учебнике обобщены и доступно изложены ключевые концепции современного языкознания и результаты теоретических изысканий ученых, работающих в рамках ведущих лингвистических парадигм: лингвистической прагматики, теории коммуникации, дискурсивной и когнитивной лингвистики.

Методологически и содержательно новым в работе является следующее: лингвистическая теория представлена в направлении от декларативных («знаю, что») к процедурным знаниям («знаю, как»). Приоритет объяснительного подхода соответствует современному направлению развития науки о языке, которая может и должна анализировать и объяснять эффекты использования речевых технологий в разных коммуникативных сферах.

Вместе с тем представленное исследование логично продолжает и развивает дискурсивный анализ, успешно разрабатываемый в направлении дискурсивной лингвистики под руководством Валерии Евгеньевны Чернявской и ее школы. В рамках данной школы получают развитие ключевые проблемы,

поднимаемые в теории и практике дискурсивного анализа (например, см.: *Лингвистика текста. Лингвистика дискурса* [3]).

Читатель получает целостное представление о том, какие именно проблемы осознаются современным лингвистическим сообществом как актуальные, в частности, в области анализа форм вербального взаимодействия, реализуемого через разнообразные дискурсивные формации.

Авторам удалось аккумулировать и синтезировать в синергетически последовательный продукт различные теории и коммуникативные практики речевого воздействия, найти некое единое представление, позволяющее избежать достаточно распространенного в работах такого рода «собрания пестрых глав» (А.С. Пушкин. *Евгений Онегин*). Для этого потребовалось критически осмыслить и соотнести разнообразные метапостроения, что особенно трудно бывает сделать в лингвистике как науке, работающей в системе «качественных полаганий», где метатермины часто вводятся произвольно, не соотносятся с предшествующими и конкурирующими метасистемами, вновь вводимые термины часто не получают определения, а их содержание считается очевидным и основано на понимании значения соответствующих слов в литературном языке [2].

В пособии анализируется роль языковых средств в реализации коммуникативных задач в рамках различных дискурсивных практик и таким образом читатели получают системное представление, одновременно позволяющее начинающему лингвисту выстроить перспективу собственного исследования, при этом на фоне и с учетом того, что делается в смежных областях знания.

Рецензируемая работа логично выстраивается авторами в двухчастную структуру. В первой части представлены формы, стратегии и средства речевого воздействия, во второй части анализируются коммуникативные практики речевого воздействия. В первых двух разделах — *Язык как инструмент воздействия в обществе* и *Воздействующая речь: основные средства* — рассматриваются лингвистические средства на лексическом уровне: эвфемизмы и дисфемизмы, стереотипы, семантически пустые слова, интенсификация и генерализация оценки, а также на грамматико-синтаксическом: манипулирование ролями субъекта и объекта действия, субъектность и бессубъектность, диалогизация и обращенность речи; анализируется роль имплицитного: имплицатуры, импликации и пресуппозиции; изучается контекст и принципы лингвистической экспертизы текста. Таким образом, системно исследуются языковые средства, речевые стратегии и принципы их построения. В третьем и четвертом описаны стратегии и тактики воздействующей речи.

Вторая часть учебника посвящена коммуникативным практикам речевого воздействия: речевой агрессии в политическом дискурсе, коммуникативно-прагматическим характеристикам и типичным приемам конфронтационной риторики, таким как редукционизм, оценочность, гиперболичность, метафоричность, гипотетичность, смысловая неопределенность, создание образа врага, его демонизация и создание фантомной угрозы. Кроме того, авторами обсуждается позиционирование товаров и создание образа потребителя.

В разделе о власти дискурса внимание уделяется важнейшему принципу дискурсивного анализа, позволяющего провести границу между так называемым

своим и чужим словом. Власть дискурса выражается через систему взаимосвязанных речевых текстовых средств, форм и приемов воздействия.

Внимание специалистов привлекает то, что пособие сопровождается внятной дидактической составляющей в виде компактно сформулированных практических заданий, в полной мере отражающих актуализированные образовательные тенденции. При этом принятая в учебнике система подачи материала позволяет ей служить пошаговым алгоритмом вычисления дискурсивной матрицы (см. [1]), а именно как многомерного и многофакторного «продукта», в основе продуцирования которого задействованы описанные речевые стратегии и тактики. И таким образом, вдумчивый читатель имеет возможность сформировать все релевантные компетенции, необходимые для выстраивания адекватной стратегии речевого взаимодействия.

Логика анализа и изложение материала выигрывает благодаря структуре работы, прозрачности содержания и одновременно фокусности разделов; о сложном говорится простым языком, работа легко читается.

Востребованность рецензируемого учебника не вызывает сомнений. Высокий уровень теоретических обобщений сочетается с прикладной значимостью книги. Она включает прекрасно подобранный иллюстративный материал на английском и русском языках. Работа безусловно найдет применение в вузовской науке. Она обращена как к начинающему исследователю, так и к специалистам, осознающим междисциплинарные связи гуманитарного знания, вовлеченным в практические дискурсивные практики: журналистам, работникам пресслужбы, специалистам по связям с общественностью и рекламе.

О.А. Сулейманова, О.Г. Лукошус

Библиографический список

Литература

1. Дискурс как универсальная матрица вербального взаимодействия: коллективная монография / отв. ред. О.А. Сулейманова. М.: URSS, 2018. 320 с.
2. Сулейманова О.А., Лукошус О.Г. Вопросы лексикографического портретирования слов с общим значением *странный* // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2017. № 4-1 (70). С. 179–185.
3. Чернявская В.Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса. М.: Ленанд / URSS, 2014. 200 с.

References

Literatura

1. Diskurs kak universal'naya matricza verbal'nogo vzaimodeistviya: kollektivnaya monografiya / otv. red. O.A. Sulejmanova. M.: URSS, 2018. 320 s.
2. Sulejmanova O.A., Lukoshus O.G. Voprosy' leksikograficheskogo portretirovaniya slov s obshhim znacheniem *stranny'j* // Filologicheskie nauki. Voprosy' teorii i praktiki. 2017. № 4-1 (70). S. 179–185.
3. Chernyavskaya V.E. Lingvistika teksta. Lingvistika diskursa. M.: Lenand / URSS, 2014. 200 s.